

建设和谐社会需要社会学有个大发展

陆学艺

2005年2月21日,在中共中央政治局第20次集体学习会上,胡锦涛同志指出:“各级党委、政府和领导干部要切实加强对本地区本部门和谐社会建设有关情况和工作的调查研究,□□要加强对社会结构发展变化的调查研究,深入认识和分析阶层结构、城乡结构、区域结构、人口结构、就业结构、组织结构等方面情况的发展变化和发展趋势,以利于深入认识在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下我国社会发展的特点和规律,更好地推进社会建设和管理。”学习会结束时,胡锦涛同志还对当天讲课的李培林、景天魁同志说:“现在提出建设和谐社会,是社会学发展的一个很好的时机,也可以说是社会学的春天吧!你们应当更加深入地进行对社会结构和利益关系的调查研究,加强对社会建设和社会管理思想的研究。”他还问了国内社会学研究的情况,鼓励社会学所做出表率。

胡锦涛同志的这个讲话,是继1979年3月31日邓小平同志在理论务虚会上指出:“政治学、法学、社会学及世界政治的研究,我们过去忽视了,现在也需要赶快补课”之后,党中央主要负责同志又一次对社会学学科的发展明确表示关怀和支持。李培林、景天魁两位同志回来作了传达,社会学界的同仁普遍感到振奋和鼓舞。近几年,社会主义和谐社会建设在全国蓬勃展开,形势很好。中国的社会学工作者也都积极投入到这场伟大的实践中,深入到广大农村、城市社区,开展调查研究,倾听群众意见,钻研理论,总结经验,和广大民众一起为建设和谐社会忙碌着,奋斗着,社会学呈现出空前的繁荣景象。

著名社会学家费孝通教授在1980年代重建社会学学科时曾经说过:社会主义现代化建设需要社会学,中国的社会学也要在为社会主义现代化建设服务的过程中重建和发展起来。20多年来的实践证明了他的观点是正确的。现在则可以说:构建社会主义和谐社会需要社会学,中国的社会学也要在为构建社会主义和谐社会服务的过程中发展和繁荣起来。

当前中国社会学面临的问题是,一方面构建和谐社会,调整社会结构,协调利益关系,进行社会体制改革,加强社会建设和管理都需要社会学提供理论和方法的支撑,需要大量的社会学工作者积极投入开展工作;另一方面现在的社会学学科由于各种原因,无论是社会学理论和方法的学科建设本身,还是社会学学科队伍,都可以说是势单力薄,远远不能适应和谐社会建设的需要。这是一个很大的矛盾。我在中国社会科学院工作已经45年,1980年代中期以后,一直在社会学系统工作,曾经当过社会学研究所所长,担任过中国社会学会会长,现在是中国社会学会的名誉会长,对中国社会学的过去和现状比较熟悉。面对国家建设和谐社会这个伟大的战略任务同中国社会学目前还处于弱势状态的矛盾,我心里很忧虑。近期,我对中国社会学学科的情况专门做了一点调查,同时也对经济学学科的发展概况作了一些了解,并对国外经济学、社会学这两门学科的关系作了对比研究,形成对社会学未来发展的几点想法,提出来供有关部门参考。

社会学是一门比较年轻的社会科学。十九世纪初叶,欧洲的英法德等国家处在工业化

初期阶段,通过产业革命,经济高速增长,工业化、城市化发展很快,改变了农业社会的生产方式和生活方式,改变了原来的社会关系和社会结构。与此同时,社会急剧变革,社会财富分配不公,两极分化,城乡矛盾,阶级对立,犯罪增加,社会治安恶化,社会冲突日趋尖锐,社会很不安宁。1838年,法国学者孔德对这些社会现象和社会问题进行了研究,写成了《实证哲学教程》一书,第一次提出了建立社会学学科的设计,企图找到合理的方案,重建新的社会秩序,促进社会进步。170年来,特别是二次大战以来,因为社会学适应工业化、城市化的需要,有了很大的发展。现在在欧美等发达国家,社会学和经济学并驾齐驱,同样是一门显学。在这些国家里,学社会学、研究社会学、从事社会学工作的人很多。例如美国在2004年有651个社会学系,有271个社会学硕士点,138个博士点。2004年本科有26939人毕业,有2009人硕士毕业,有558人博士毕业。2004年美国的社会工作者(social worker)有5612万人,平均每千人有119个社会工作者。全国从事社会学教学和研究的专业人员约有2万人。从表1可以看出美国的社会学的教育机构和毕业的学生只比经济学略少一些,专业人员队伍数量和社会地位是基本相当的。

表1 美国2004年社会学、经济学系别设立和毕业生情况

学科	社会学		经济学	
	学科点(个)	毕业生数(人)	学科点(个)	毕业生数(人)
学士学位	651	26 939		24 069
硕士学位	271	2 009	331	2 824
博士学位	138	558	178	849

资料来源:美国教育部、美国教育统计中心

中国的社会学在20世纪初自欧美传入以来,历经坎坷,几起几落,是改革开放以后才重建的。直到1990年代初,全国还只有15个社会学系和社会工作系。1990年代中期以后,随着经济繁荣,社会发展需要,特别是1999年高校扩招,各地高校的社会学和社会工作专业像雨后春笋般地建立起来。现在全国高校的社会学专业、社会学系有70多个,社会工作专业、社会工作系有186个。在校的本科生(四个年级)和专科生约4万人,专任教师约4000人。全国社科院系统和党政部门的社会学研究所共有50多个,专业研究人员近千人。

现在中国社会学学科发展面临的主要问题有两个:一是队伍偏小,远远不能满足社会发展、社会建设、社会管理的需要。十六届六中全会通过的《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中有一节专门论述要“建设宏大的社会工作人才队伍,造就一支结构合理、素质优良的社会工作人才队伍,是构建社会主义和谐社会的迫切需要”。有关方面计算过,如按工业化国家每千人口有115~2个社会工作人员计算,中国需要195万~260万社会工作者。这还只是就社会建设和社会管理等几个专门领域说的,如果按十六届六中全会决定中讲到的“坚持正确的用人导向,选好

配强领导班子,注重培养选拔熟悉社会建设和管理的优秀干部”的要求,缺的社会学人才就更多了。

其二,整个社会学队伍的理论和方法的素质有待进一步提高。社会学恢复重建才20多年,解放前一批学有专长的社会学专家已相继逝世或已退出了学术界。现在社会学专业的主要骨干是两类人:一类是从哲学、历史学、外语等专业转行过来的;另一类是上个世纪50、60年代出生的,改革开放后学习过、进修过或从国外学习归来的中青年专家(他们中有相当一部分大学本科也不是学社会学的)。如以教授、研究员计算,前者不足百人,后者约有300余人。据有经验的老学者谈,一门学科的专业队伍,没有几十年培养和锻炼是建不起来的,更何况要建设像社会学这样一门重要的学科。

1979年社会学重建初期,受到意识形态思想认识方面的阻碍,重建工作很困难。1980年费孝通教授出任中国社会科学院社会学研究所所长,在招聘研究人员时,他的不少朋友和学生,因为心有余悸,不敢来应聘。费先生到过不少著名大学去动员他们建立社会学系,还遭到拒绝。直到1990年,有关部门的领导还以“社会学是敏感学科”为借口,勒令社会学停止招生。1992年邓小平同志南巡讲话后,情况大有改变,特别是在1990年代中期以后,社会学开始有了较大发展。但是大发展的良机已经错过了。社会学发展的后期遇到了一些部门的规章制度的限制。例如,有关部门规定大学建立社会专业必须由国家教育部批准,社会工作专业各省教委可以批,这就形成了目前社会工作专业数量大大多于社会学专业的情况(国外一般都是社会学专业多于社会工作专业的)。再如,现行规定每两年申报批准一批硕士点、博士点,一般都只在原有学科点的基础上按比例增加。社会学的硕士点、博士点原来基数小,新批准的点也就少,同经济学等老学科点的差距就越来越大。直到2005年,社会学学科有硕士点115个,博士点25个,同年经济学科有硕士点1477个,博士点405个。前述,在国外经济学和社会学的学科点数量基本相同,我们则相差10多倍,实在太不相称了,这也是经济社会发展不协调的一种表现。

表2 2005年中国社会学、经济学学科点及招生数比较

学科	学科点(个)		招生数(人)		
	博士点	硕士点	博士生	硕士生	本科生
社会学	25(社会学16个,人类学9个)	115(社会学87个,人类学28个)	160	1083	12000(约)
经济学	405	1477	2662	15950	14512
经济学/社会学	16.2倍	12.8倍	16.6倍	14.7倍	12.1倍

资料来源:中国统计年鉴(2006)和教育部相关资料

构建社会主义和谐社会需要大批社会学专业人才。从目前社会学科点设置和布局情况看,本科专业已经有250多个点,多数是近几年新建的,近期是提高质量,调整结构,合理布局的问题。硕士点只有115个,且分布很不恰当。在社会学87个硕士点中,华东27个,华北22个,中南13个,东北10个,西北7个,新疆、青海没有,西南8

个, 西藏没有, 偌大个四川只有两个, 近期还应有个适当的发展。

目前, 影响社会学学科发展的瓶颈是博士点太少, 且布局极不合理。在社会学16个博士点中, 华北5个, 华东6个, 中南4个, 东北1个, 西南和西北两个大区, 一个博士点都没有。这种状况对于构建和谐社会, 加强社会建设和社会管理需要高素质的社会学专业人才非常不利, 对于社会学学科发展需要充实提高师资队伍, 增加研究力量也非常不利。

表3 中国各地区16个社会学博士点设置情况

地区	单位	设置年份(年)
		中国社会科学院
华北	北京大学	1985
	中国人民大学	1993
	清华大学	2001
	南开大学	1985年设, 1991年撤消, 1997年恢复
华东	南京大学	1996
	上海大学	1999
	复旦大学	2005
	华东理工大学	2005
	河海大学	2005
	厦门大学	2005
中南	中山大学	1999
	武汉大学	2001
	华中师范大学	2001
	华中科技大学	2005
东北	吉林大学	2001
西南	/	/
西北	/	/

为了适应建设社会主义和谐社会性的迫切需要, 社会学要有大的发展。对此作如下建议: 第一, 建议中央、国务院或委托中央宣传部召开一次社会学工作会议。讨论研究贯彻落实胡锦涛同志关于社会学“应当更加深入地进行对社会结构和利益关系的调查研究, 加强对社会建设和社会管理思想的研究”的指示精神, 就社会学面临的形势, 社会学发展的目标和任务, 社会学进一步发展应采取的步骤和措施, 并就这些问题做出相应的决定, 形成文件。这对于社会学适应和谐社会建设的需要, 更好地为建设和和谐社会服务, 统筹经济社会协调发展, 促进社会全面进步, 采取这样的重要措施是很有必要的。

第二, 建议教育部、国家学位委员会能讨论批准社会学学科为与经济学、法学学科相并列的一级学科。在工业化国家, 社会学这门大学科有很多分支学科。国际社会学学会下有城市社会学、农村社会学、家庭社会学等110个分学会。我国也已经有

了40多个分支社会学的研究和教学。但在我国的学科目录中,社会学学科下面只有人口、民族、民俗、人类学四个,这很不利社会学的发展。近期应该在学科目录中增加社会工作、社会保障、城市社会学、农村社会学、经济社会学、组织社会学、社会心理学、发展社会学、政治社会学、体育社会学、文化社会学等分支学科。

第三,建议国家学位委员会能仿照2005年采取的特别方式,(当时增设马克思主义一级学科博士点21个,使二级学科博士点增加到103个),使社会学的博士点在2007年和今后几年能增加到50个左右,并增加100个左右的硕士点。前面说过,现在全国只有8个省市有博士点,数量太少,分布又不合理,应在近期做到使各省市自治区至少有一个博士点。社会学硕士点也太少,应在有条件的地区再增设一批。社会工作这样重要的学科至今还没有一个硕士点,更应加快发展。

第四,建议国家新闻出版总署能特别批准增加5~10个社会学专业学术期刊。现在社会学的专业学术期刊只有两个(北京、上海各一个),与经济学有100多个专业期刊相比较,实在太悬殊了。希望近期能在每个大区有一个社会学的专业学术期刊。

第五,建议中国社会科学院增设社会心理研究所、社会政策与社会管理研究所、社会保障与社会工作研究所、社会体制改革研究所。改革开放初期,为贯彻落实党中央关于把中心工作转向经济建设的方针,适应经济体制改革经济发展的需要,中国社会科学院及时把经济研究所一分为四,增建工业经济研究所、财贸经济研究所、农业经济研究所,以后又新建了数量与技术经济研究所、人口研究所和金融研究所等。实践证明,这个决策是完全正确的,适时地扩大了经济学研究的队伍,聚集并培养了一大批人才,出了大量的研究成果,为国家的经济体制改革经济发展做出了贡献。十六届六中全会指出:我国已经进入改革发展的关键时期“把中国特色社会主义伟大事业推向前,必须坚持以经济建设为中心,把构建社会主义和谐社会摆在更加突出的地位”。为贯彻落实这个方针,社会科学院增建几个研究所,适时扩大社会学研究队伍,更好地开展建设社会主义和谐社会的理论和实际问题的研究,是很有必要的。

第六,建议把社会心理学作为一个重要学科建设起来。在工业化、城市化社会,产生心理障碍的人很多(据有关部门调查,我国现在城市人口的成年人中,患抑郁症的人约占8%~9%),开展社会心理学的调查和研究非常重要。在工业化发达国家社会心理学是一门大学科,由于各种原因,我国社会心理学学科的教育和研究队伍,至今还没有成体系地建立起来。全国极少数高校已经建立了社会心理学系或专业,但大学学科目录里没有列。中国社会科学院社会学研究所有一个社会心理研究室,只有8个人。中国社会心理学学会建立了,但会员很少,有一个社会心理学研究的内刊,公开出版的专业学术期刊一个也没有。这种情况需要改变。建议有关方面专门讨论研究这个问题,把社会心理学这个重要学科建设起来,这对和谐社会建设,促进社会稳定是很有必要的。

(责任编辑:常 英)

作者简介:

陆学艺,男,教授,博士生导师。中国社会科学院荣誉学部委员,中国社会学会原会长,中国社会科学院社会学所原所长。自2000年起担任北京工业大学人文社科学院院长。研究专长:社会学理论、当代中国社会结构和农村发展理论研究。代表作有:《当代中国社会阶层研究报告》(主编),社会科学文献出版社,2002年;《三农论》社会科学文献出版社,2002

年；《当代中国社会流动》(主编)，社会科学文献出版社，2004年；《中国社会进步与可持续发展》(《中国可持续发展总纲(国家卷)》第15卷)(主编)，中国科学出版社，2007年。

原文刊于：《中国农业大学学报：社会科学版》-2007年24卷2期
中国社会学网 www.sociology.cass.cn